



XXXII° JORNADAS CIENTÍFICAS DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE TUCUMÁN

XIX° CONGRESO DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DEL NOA



13 DE DICIEMBRE

2021

ISSN 1850-6658

PALABRAS DE BIENVENIDA

Las XXXIII° Jornadas Científicas de Estudiantes de Medicina de Tucumán representan el cúlmene de un año de muchos cambios y vicisitudes para quienes conforman nuestra querida SCEMT. Son estos momentos los que prueban que esta familia SCENTífica nunca baja los brazos. Sigue y seguirá en este camino que tanto nos apasiona, el camino del conocimiento, el camino de la investigación. Durante este año se llevaron a cabo diferentes encuentros mediados por la virtualidad, que nos facilitaron poder llegar a muchos lugares y personas, pero a la vez dejaron atrás muchos momentos de presencialidad, los saludos, las risas y abrazos. El período 2021 hoy llega a su fin, y cada obstáculo atravesado, evento llevado a cabo, cursos de investigación y tutorías, entre otros, no hubiesen sido posibles sin las personas que nos brindan su apoyo incondicional confiando en el trabajo que realizamos; socios, jurados, profesionales, autoridades de la Facultad de Medicina y el Colegio Médico de Tucumán, amigos. Y especialmente la Comisión Directiva 2021 y su incansable trabajo realizado día a día, siempre a la par, dando lo mejor para seguir adelante, demostrando que todo gran esfuerzo vale la pena.

Toda investigación nace con una curiosidad y termina con la divulgación de los resultados y del conocimiento adquirido, por ello felicitamos enormemente a nuestros socios que nuevamente, o por primera vez, defenderán sus investigaciones realizadas con tanto esfuerzo y dedicación ante la mirada de profesionales en el campo de la investigación.

Con el corazón orgulloso de que nos acompañen en esta oportunidad, felices de compartir un año más con todos ustedes, les damos la bienvenida a las XXXIII° Jornadas Científicas de Estudiantes de Medicina de Tucumán. Deseamos que disfruten cada momento, y que nos sigamos encontrando en los años venideros. ¡Gracias infinitas!

COMISIÓN DIRECTIVA 2021

COMITÉ ORGANIZADOR

Directora de las XXXIII° Jornadas Científicas de Estudiantes de Medicina de Tucumán y del XIX° Congreso de Estudiantes de Ciencias de la Salud del NOA:
Prof. Dra. Liliana, N Fracchia.
Presidente: Peñaloza, Florencia.
Vicepresidente: Acosta, Luciana.
Secretaria: Luna Astrada, Carolina Beatriz.
Prosecretaria: Arce Martinini, Julieta Maris.
Tesorera: Salses, Florencia Marlen del Milagro.
Protesorera: Contreras, Sabrina Elizabeth.

COMITÉ CIENTÍFICO

Director: De Zuani, Luciano.
Farfán, Estrella del Milagro.
García Riba, María Emilia.
Maidana Torres, Diego Maximiliano.
Quipildor, Daniel Franco.
Valdez Paredes, Josefina Candelaria.

COMITÉ PLANEAMIENTO

Directora: Aparicio, María Nazareth.
Arjona, Diego Nicolás.
Figueroa, Rodrigo Leonel.
Tito, Marcos Rafael.

COMITÉ PRENSA Y DIFUSIÓN

Directora: Zapana, María Florencia.
Aranda Ledesma, Belén Agustina.
García Riba, María Emilia.
Luna Astrada, Carolina Beatriz.
Ocón, María Sol.

COMITÉ RELACIONES PÚBLICAS

Directora: Campero, Evelyn Giuliana.

Arce Martinini, Julieta Maris.

Carabajal, Ana Marcela.

Caro Lenarduzzi, Vania.

Depaz, Mónica Malena.

Ladrú Rodríguez, Gilda Jaquelina.

COMITÉ SOCIOCULTURAL

Directora: Becerro, Florencia Agostina.

Caro Lenarduzzi, Vania.

Castaño, María Sol.

Cortez, Ana Lucia.

Solarz, Julián Ernesto.

Soria Huellen, Facundo Antonio.



Dulce tentación

• TARTAS • CUPCAKES • ALFAJORES •
POSTRES•



+54 9 381 664-2001



DULCE_TENTXCION

JURADOS

Med. Chinellato, Sebastián.
Mg. D'Urso Villar, Marcela Adriana.
Dra. Martínez Riera, Nora.
Dra. Prchal, Abigail.
Dr. Viola, Francisco Juan José.
Mg. Dip Maderuelo, María Rocío.
Dra. Carreras, María Alejandra.

LOVE LING

TIENDA DE
LENCERIA

 [LOVELING_LENCERIATUC](https://www.instagram.com/LOVELING_LENCERIATUC)



CRONOGRAMA

• **Lunes 13 de Diciembre** •

**Bloque A
(10.00hs)**

INTOXICACION POR INHALACION DE MONOXIDO DE CARBONO **(Pág. 15)**

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRASTORNO DE ANSIEDAD EN ALUMNAS DE NIVEL SECUNDARIO DEL CICLO ORIENTADO DE SAN MIGUEL DE TUCUMÁN **(Pág. 15)**

**Bloque B
(11.00hs)**

TERAPIAS NO FARMACOLÓGICAS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS ACADÉMICO Y AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE USHUAIA, TIERRA DEL FUEGO Y SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, TUCUMAN DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE DE 2021. **(Pág. 9)**

FRECUENCIA DE PROBLEMAS EN EL APARATO LOCOMOTOR EN BAILARINES Y EX BAILARINES DE DANZA CLÁSICA DE LAS CIUDADES DE CONCEPCIÓN Y SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, PROVINCIA DE TUCUMÁN, ARGENTINA, EN EL AÑO 2021. **(Pág. 9)**

INTENSIDAD DE ANSIEDAD Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE LA MISMA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN EN EL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2021. **(Pág. 11)**

**Bloque C
(12.00hs)**

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) EN ALUMNOS DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN EN EL AÑO 2021. **(Pág. 10)**

ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA LA CONSULTA EN SALUD SEXUAL EN ESTUDIANTES AVANZADOS DE MEDICINA. TUCUMÁN, JUNIO-NOVIEMBRE, 2021. **(Pág. 10)**

PROCESO DE ACEPTACIÓN DE PADRES Y MADRES DE HIJES TRANSGÉNERO ANTE EL CONOCIMIENTO DE SU IDENTIDAD DE GÉNERO, EN TUCUMÁN EN EL AÑO 2021. **(Pág. 11)**



Fotocopiadora de Medicina - Enfermería

Todo el material
Bibliográfico para
Ingresantes y
Estudiantes de
Medicina,
Enfermería
y Kinesiología.



fotocopiadorademedicina



3816068478



3814423548

Trabajos de Investigación

Descargo de Responsabilidad

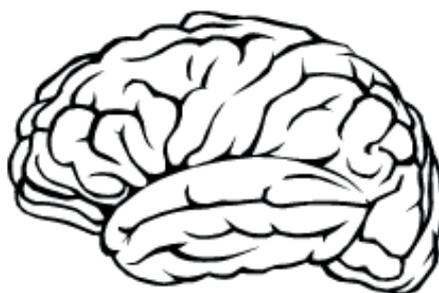
Este libro contiene resúmenes de los trabajos enviados por sus respectivos autores y aceptados por el Comité Científico.

Los contenidos no reflejan necesariamente las opiniones o políticas de SCEMT.

Los trabajos presentados fueron evaluados en cuanto a calidad científica. Cualquier error u opinión controvertida es responsabilidad de los autores, quienes han firmado los resúmenes y carta de autoría.

Te preparamos en el

Ingreso y cursado de Ciencias de la Salud



TIP: Si subís una historia de este cerebro y el logo etiquetando a:

- ifau.oficial
- scemt_oficial

Te ganás un **20% de descuento** en la materia que quieras



Modalidad presencial y online

Alumnos en todo el país con excelentes resultados

+54 9 3815 93-8768

ifau.oficial



FRECUENCIA DE PROBLEMAS EN EL APARATO LOCOMOTOR EN BAILARINES Y EX BAILARINES DE DANZA CLÁSICA DE LAS CIUDADES DE CONCEPCIÓN Y SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, PROVINCIA DE TUCUMÁN, ARGENTINA, EN EL AÑO 2021.

Autor: Castaño, María S.

Asesor: Dra. Contreras, María S.

Contacto: Miguel Lillo 2260, Concepción, Tucumán (4146) – (03865) 15610448 - solcastano98@fm.unt.com.ar

Introducción. La danza además de expresión artística, es una actividad física, en donde existen probabilidades de desarrollar problemas osteoarticulares. **Objetivos.** Determinar la frecuencia de problemas en el sistema musculoesquelético en bailarines y ex bailarines de danza clásica de academias de las ciudades de Concepción y San Miguel de Tucumán (SMT), en el año 2021. Identificar la frecuencia de los distintos problemas del aparato locomotor en la población bajo estudio y su causa de aparición. Determinar cuanta carga horaria brindan los bailarines a la danza. Relacionar la carga horaria dedicada a la danza con la presencia de afecciones. **Materiales y método.** Estudio de tipo cuantitativo observacional descriptivo de corte transversal, de una población de 55 bailarines y ex-bailarines de danza clásica residentes de Concepción y SMT. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario virtual elaborado por la autora, estructurado, anónimo y autoadministrado. Previamente se realizó una prueba piloto. Variables estudiadas: edad, sexo, problemas del aparato locomotor (lesiones y afecciones crónicas), carga horaria, causas de lesión. **Resultados.** n= 55, 65% presentó afecciones. Esguince (42%), es la lesión más común y la afección crónica más frecuente, hallux valgus (27%), siendo la principal causa la sobre exigencia (47%). Se encontró relación entre la carga horaria y frecuencia de lesiones. **Discusión.** Se obtuvo un alto número de lesiones, al igual que en los antecedentes, sin embargo, varían en tipo de lesiones más frecuentes, la causa y como así también, su relación con la carga horaria.

Palabras clave: Baile – Sistema musculoesquelético - Artropatías.

TERAPIAS NO FARMACOLÓGICAS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS ACADÉMICO Y AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE USHUAIA, TIERRA DEL FUEGO Y SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, TUCUMAN DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE DE 2021.

Autores: Barrionuevo, Yazmín A.

Asesores: Med. Quirós Sabrina

Contacto: Santiago del estero 915, Piso 7°, Dpto. "B" (4000) - (02901) 532329 - yazbarrionuevo@gmail.com

Introducción: Resulta importante conocer cuáles son las Terapias No Farmacológicas (TNF) y que estrategias de afrontamiento (EDA) se utilizan para el Estrés Académico (EA) para las Situaciones Académicas Estresantes (SAE) y cuál es la frecuencia de la automedicación en los estudiantes universitarios. **Objetivos:** Determinar las TNF y EDA adoptadas por los estudiantes universitarios de la UNT de la ciudad de San Miguel de Tucumán y de la UNTDF, Ushuaia, Tierra del Fuego durante el mes de noviembre de 2021, determinar la frecuencia de la automedicación y fármacos mayormente utilizados en la misma. **Materiales y método:** Se realizará un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. Variables: Edad, género, trabajo, TNF, Automedicación, EA y SAE. Instrumento: cuestionario semiestructurado, virtual, detallando previamente el carácter voluntario, confidencial y anónimo. **Resultados:** Las TNF más frecuentes fueron la actividad física en un 38% y la dieta saludable en un 33% de los casos. Las EDA más frecuentes fueron planeamiento y organización (70%) y establecer prioridades (66%). El 41% se automedica. Los fármacos más utilizados son los AINES. Las SAE más frecuentes fueron los exámenes (85%) y la sobrecarga de trabajos (73%). **Discusión:** Resulta importante promover el uso de las TNF con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios e incorporar charlas y módulos con respecto a la automedicación y los riesgos del uso irracional de los medicamentos debido al gran porcentaje del uso de la misma.

Palabras clave: Estrés académico - estresores académicos - estudiante universitario – automedicación – autoprescripción

ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA LA CONSULTA EN SALUD SEXUAL EN ESTUDIANTES AVANZADOS DE MEDICINA. TUCUMÁN, JUNIO-NOVIEMBRE, 2021.

Autores: Cortez, Ana L.; Tito, Marcos R.

Asesor: Prof. Dr. Viola, Francisco J. J.

Contacto: Buenos Aires 458, piso 3°, Dpto. "D" (4000) – (0381) 156447064 – tito.marcos.rafa@gmail.com

Introducción. La educación en salud sexual (SS) en las facultades de medicina se ha evaluado e informado a lo largo del tiempo, generando mejores planteos para la currícula médica permitiendo que se adapte a nuevas corrientes, en temas generales de SS o de diversidad de género, como en Estados Unidos y Japón (2014). **Objetivos.** Identificar la autopercepción de conocimientos y competencias para la consulta en SS en estudiantes avanzados de medicina de Tucumán. **Materiales y método.** Estudio descriptivo de corte transversal en estudiantes de 6to y 7mo año de la carrera de Médico, de la Universidad Nacional de Tucumán, durante junio a noviembre del 2021, obtenidos por un muestreo intencional. La participación será voluntaria y confidencial. Se utilizó una encuesta virtual, validada por experto con prueba piloto. **Resultados.** De 79 estudiantes encuestados 42% recibió "casi nunca" consultas sobre temas relacionados con SS. 58% y 43% pregunta "habitualmente" sobre "métodos anticonceptivos" y "Conductas de riesgo de Infecciones de transmisión sexual (ITS)"; 57% "nunca" preguntó sobre "disfunción sexual". 43% "nunca" pregunta sobre "Orientación sexual". 66% y 53% percibe estar "muy bien preparado" para tratar temas de "Métodos de protección para ITS" y de "asesoría anticonceptiva". 57% percibe estar "poco preparado" para tratar temas de "violencia de género". 97% considera necesario interrogar sobre SS. 53% percibe estar "totalmente de acuerdo" en "Poder dar una charla de educación sexual". **Discusión y/o Conclusión.** Existe una brecha en la percepción del conocimiento de los estudiantes encuestados, entre lo biológico y psicosexual, a la hora de la consulta.

Palabras Clave: salud sexual, competencias, estudiantes de grado.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) EN ALUMNOS DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN EN EL AÑO 2021.

Autor: Julián Ernesto Solarz

Asesores: Estela Di Cola

Contacto: San Lorenzo, 935, Pb, D- (381) 154575915-julian.solarz.96@gmail.com.

Introducción: La inclusión de TICs es un objetivo de Desarrollo sostenible; se considera fundamental para la inclusión en el mundo actual, en especial las que nos ayuda a tener acceso a información científica. **Objetivos:** caracterizar el uso de TICs en estudiantes de medicina para investigación. Conocer la percepción sobre el uso de TICs que tienen los estudiantes de medicina. Conocer con qué frecuencia utilizan TICs los estudiantes de medicina. Determinar las TICs, percepción sobre su uso y la frecuencia de uso por edad y sexo. **Materiales y método:** un trabajo descriptivo hecho con una encuesta validada de por estudiantes del hospital de san José Colombia. Hubo 125 encuestados; entre 80% al 97% tenían acceso a alguna tecnología para acceso web. Más del 70% no conocía ni los op booleanos o Mesh y Decs. El 54% declara que uso de Moodle y el 31% no sabía que usaba. En cuanto a competencias el 75% expreso que eran moderas y el 23% tenía pocas, en cuanto frecuencia el 70% moderada frecuencia de uso, el 14% poca y el 15 % mucha frecuencia de uso. La percepción de integración de las tecnologías a las clases fue variada de la poca integración a la muy frecuente integración. **Conclusión:** falta una muestra más grande. Hay inconsistencia entre las respuestas de la encuesta lo que podría indicar mucho más desconocimiento. Hay que destacar que en pandemia no usaron muchas plataformas virtuales o no sabía cuál utilizaba y la mayoría usaba entre 3 a 4 horas.

Palabras clave: m-learning - aprendizaje electrónico móvil - educación superior.

INTENSIDAD DE ANSIEDAD Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE LA MISMA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN EN EL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2021

Autores: Jordanoff, María C.; Juárez, Canea; Knecht, Anika.

Asesor: Dr. Lombardo, Cristian F.

Contacto: 9 de julio 283, Piso 6°, Dpto. "A" (4000) – (0381) 153458196 – caneajuarez15898@fm.unt.edu.ar

Introducción. La ansiedad es una emoción psicobiológica básica y adaptativa ante un peligro o desafío presente o futuro, motiva conductas apropiadas para superar dicha situación y se caracteriza por incertidumbre, inseguridad e intranquilidad. **Objetivos.** Determinar la frecuencia de intensidad de ansiedad en estudiantes de medicina de cuarto y quinto año de la Facultad Nacional de Tucumán durante el mes de noviembre del año 2021. Determinar la frecuencia de las estrategias de afrontamiento e incertidumbre ante la ansiedad e incertidumbre pre-examen. **Materiales y método.** Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal. La población bajo estudio fueron alumnos de 4to y 5to año de la FMUNT. Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. La participación fue voluntaria y anónima. Se difundió una encuesta por medios virtuales constituida por las escalas de COPEAU y de Beck. Variables: sexo, edad, año de cursado, situación laboral, afrontamiento, frecuencia e intensidad de ansiedad. **Resultado.** El mayor porcentaje de la población presentó una ansiedad moderada (40,2%), un 36,4% ansiedad leve, y por último el menor porcentaje una ansiedad severa (23,4%). Se encontró que el mayor porcentaje de frecuencia de estrategias de afrontamiento en la población bajo estudio fue el de orientación a la tarea y preparación (78,8%). **Conclusión.** Por lo expuesto los niveles de ansiedad en la población bajo estudio fueron de una intensidad moderada y las estrategias de afrontamiento con más frecuencia utilizada fue la de orientación a la tarea y preparación.

Palabras clave: ansiedad - afrontamiento - examen.

PROCESO DE ACEPTACIÓN DE PADRES Y MADRES DE HIJES TRANSGÉNERO ANTE EL CONOCIMIENTO DE SU IDENTIDAD DE GÉNERO, EN TUCUMÁN EN EL AÑO 2021.

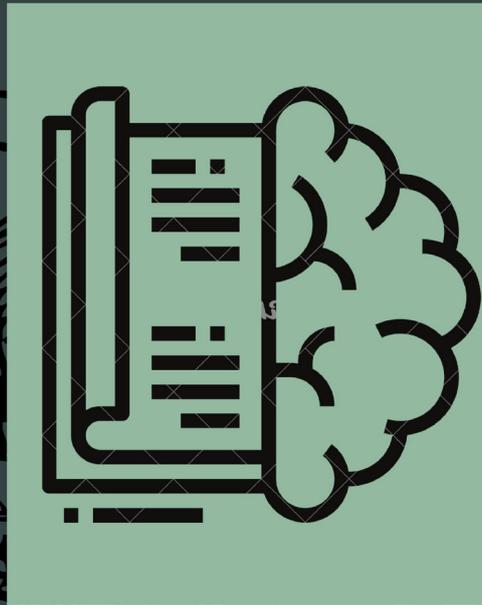
Autores: De Zuani, Luciano; Contreras, Sabrina E. Luna Astrada, Carolina B.; Salses, Florencia M. M.; Vallejo, Ángeles J.

Asesor: Dra. Prchal, Abigail; Dra. Reina, Fabiana

Contacto: Lamadrid 291 - 7°C (4000) - 3876114548 - dezuanil97@gmail.com

Introducción. La familia es el sistema más reactivo ante el conocimiento del género autopercebido. La familia también "transicionará" para poder asimilar los cambios. **Objetivo.** Conocer el proceso de aceptación que experimentan los padres y madres de hijos transgénero ante el conocimiento de su identidad de género autopercebida, en Tucumán en el año 2021 **Materiales y método.** Trabajo cualitativo sobre padres y madres de hijos transgénero que participan de la Fundación Transformando Familias. Las entrevistas se realizaron a través de Google Meet. Constó de una sola pregunta: ¿Cómo vivió la transición de su hijo? Se aseguró la participación voluntaria, el anonimato y la confidencialidad de los datos. Se organizaron las respuestas en categorías y subcategorías con la correspondiente codificación. **Resultados.** Entre los sentimientos que despertó la revelación fueron: miedo, culpa y angustia. Con respecto a las causas de transición de los sentimientos encontramos: el bienestar de los hijos, el contacto con otros padres, la consulta con especialistas. Con respecto a los sentimientos actuales: la mayoría ha mejorado, pasando a tener sentimientos positivos. Todos concordaron que el apoyo familiar es esencial. Todos los hijos tienen aceptación por parte de la familia nuclear pero no todos son aceptados por todos los miembros de su familia. **Discusión:** En comparación a otros trabajos, se evidenció que las familias también atraviesan un proceso de aceptación, requiriendo de aprendizaje y trabajo para incorporar nuevas dinámicas, pudiendo presentar cierta desorganización de sentimientos que, con el paso del tiempo, se transforman pero esto no asegura una normalización y aceptación completa.

Palabras clave. Identidad de género - Padres.



MEDICAL_BOOK'S

PDF, POWER Y WORD

LIBROS DE 1RO A 5TO
MEDICINA Y ENFERMERIA
COLOR Y B&N

PRECIO Y CALIDAD

HACE TU CONSULTA AL

 388-467-8884

RECÍBILOS EN TU CASA

HACEMOS ENVIOS A TODO EL PAÍS



MEDICAL_BOOK'S_NOA

Protocolos de Investigación

Nivel Secundario - Colegio Santa Catalina

Esta sección está especialmente dedicada a las alumnas del Colegio Santa Catalina. Institución con la que hemos realizado actividades conjuntas para mutuo beneficio, y con la que compartimos el mismo valor: darle a la ciencia y a las mujeres la oportunidad que se merecen. Como estudiantes, ha sido un honor poder ser jurados en sus XI Jornadas de Arte, Ciencias, Tecnologías y Prácticas deportivas "Madre Elimina Paz-Gallo". En donde pudimos poner en práctica lo aprendido en nuestra querida Sociedad. También nos enorgullece que, protocolos realizados por adolescentes del nivel secundario, sean parte de nuestras XXXIII Jornadas Científicas.

Agradecemos que sean parte de esta instancia. Agradecemos el interés y el fomento hacia la educación que, con tanto empeño, imparten la Dra. Alejandra y la coordinadora Belén. Esperamos que siempre nuestros lazos sean fructíferos. La Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de Tucumán siempre recibirá a sus estudiantes con los brazos abiertos.

**De Zuani, Luciano.
Dir. Científico de SCENT.**



¡ SEGUINOS EN INSTAGRAM !

@cuadernos.reciclados

- **Cuadernos tamaño A4 , A5 y A6 hechos con hojas ecológicas**
- **Portadas personalizadas**



INTOXICACION POR INHALACION DE MONOXIDO DE CARBONO

Autores: Cardozo, María V.; Garau, Martina; Giardina, Fátima J.; Gómez Gaitán, María del Carmen.

Asesor docente: Dra. Carreras, María A.; Lic. Vaca, Fabiana.

Contacto: Av. Sarmiento 253 (4000) – (0381)430-0690 marigomezgaitan1@gmail.com

Introducción. El monóxido de carbono es un gas anhídrido y carbonoso que es perjudicial para la salud dependiendo el tiempo de exposición. Es un producto de la combustión incompleta, es causante de una de las intoxicaciones por gases más mortales y frecuentes, encontrándose en fuentes de exposición comunes como lo son: automóviles, tabaquismo, combustión de gases, combustibles, etc. Los artefactos que producen monóxido de carbono: a nivel domésticos (calefones, calefactores, cocinas, etc.). También industrias, incendios, fuego, tabaco, aerosoles, pinturas, prácticas de deportes. Los periodos con más casos por intoxicación de monóxido de carbono son en el otoño e invierno.

Objetivos. Reconocer la forma en la que afecta la intoxicación por inhalación de monóxido de carbono a adultos y niños en la República de Argentina (2011 – 2021) Precisar la totalidad de las muertes causadas por la inhalación de monóxido de carbono durante el periodo de tiempo de 2011 – 2021. Identificar las características de las conexiones de gas que podrían generar intoxicación por Monóxido de carbono, así como los elementos de uso doméstico que la podrían generar. Comparar las estadísticas de intoxicación en Argentina durante 2011 – 2021. **Materiales y Método.** Estudio no experimental, de revisión bibliográfica de corte transversal Propósito. Diseñar una presentación informativa con el objeto de informar el origen, causas y precauciones para evitar la intoxicación domestica por monóxido de carbono.

Palabras clave: Intoxicación – Monóxido de carbono – Prevención.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRASTORNO DE ANSIEDAD EN ALUMNAS DE NIVEL SECUNDARIO DEL CICLO ORIENTADO DE SAN MIGUEL DE TUCUMÁN

Autores: Ponce, Milagros; Rodríguez, Anna P.; Salinas, Agustina; Vitar, Luciana.

Asesor Docente: Dra. Carreras Alejandra; Prof. Vaca, Fabiana.

Contacto: Avenida Sarmiento 253 (4000) – (0381) 4300690 – Lucianavitar21@gmail.com.

Introducción. La ansiedad forma parte de la existencia humana, todas las personas presentan un grado moderado de la misma. Se hace evidente a través de manifestaciones físicas y mentales que no son atribuibles a peligros reales, sino que se manifiestan ya sea en forma de crisis o bien como un estado persistente y difuso, pudiendo llegar al pánico. Los estudiantes que se encuentran en la escuela secundaria atraviesan una de las etapas cruciales para el desarrollo de sus aptitudes e intereses en la educación superior, pero si en ella presentan diversas complicaciones en el ámbito académico de igual manera les afectará cuando se encuentren en el proceso de formación profesional. Al estudiar la ansiedad y su relación con el rendimiento académico se debe tener en cuenta que, la naturaleza anticipatoria de la ansiedad hace que ésta sea en determinados momentos adaptativa, pero en otros no. **Objetivos:** Evaluar el nivel de conocimiento sobre el trastorno de ansiedad en las estudiantes, comparar este conocimiento según la edad, establecer si existe alguna diferencia sobre este conocimiento dependiendo la modalidad (Naturales-Humanidades-Economía) de las alumnas partícipes del estudio, y a partir de los resultados obtenidos. **Materiales y Método.** No experimental, Cuantitativo. Descriptivo, de corte transversal. Muestreo intencional, simple. Instrumento: encuesta. **Propósito.** Luego de evaluar el conocimiento acerca del trastorno de ansiedad en el ciclo orientado del colegio ofrecer capacitaciones a las alumnas sobre el tema y ofrecer posibles recursos para manejar y afrontar esta problemática.

Palabras clave: Nivel de conocimiento – Estudiantes secundarios – Trastorno de ansiedad

ÍNDICE DE AUTORES

<u>B</u>	
Barrionuevo, Yazmín A.	Pág. 9
<u>C</u>	
Cardozo, María V.	Pág. 15
Castaño, María S.	Pág. 9
Contreras, Sabrina E.	Pág. 11
Cortez, Ana L.	Pág. 10
<u>D</u>	
De Zuani, Luciano.	Pág. 11
<u>G</u>	
Garau, Martina.	Pág. 15
Giardina, Fátima J.	Pág. 15
Gómez Gaitán, María del Carmen.	Pág. 15
<u>J</u>	
Jordanoff, María C.	Pág. 11
Juárez, Canea.	Pág. 11
<u>K</u>	
Knecht, Anika.	Pág. 11
<u>L - P</u>	
Luna Astrada, Carolina B.	Pág. 11
Ponce, Milagros.	Pág. 15
<u>R - S</u>	
Rodríguez, Anna P.	Pág. 15
Salinas, Agustina.	Pág. 15
Salses, Florencia M. M.	Pág. 11
Solarz, Julián E.	Pág. 10
<u>T- V</u>	
Tito, Marcos R.	Pág. 10
Vallejo, Ángeles J.	Pág. 11
Vitar, Luciana.	Pág. 15

NOTAS



SOCIEDAD CIENTÍFICA DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE TUCUMÁN

 /SCEMTOFICIAL

 @SCEMT_OFICIAL

 @SCEMT_OFICIAL

 www.SCEMT.ORG



SCANME